

Descrizione:

Il corso illustra caratteristiche e potenzialità più avanzate di Excel, fornendo ai partecipanti le nozioni per poter sviluppare budget e simulazioni. Sviluppa nei dettagli le caratteristiche di database di Excel e di alcune funzioni avanzate dando una panoramica dell'uso delle macro.

Il corso sarà svolto in modalità FAD sincrona, attraverso la creazione di una aula virtuale, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Obiettivi:

Mettere in grado i partecipanti di:

- risolvere problemi e calcoli complessi
- elaborare dati e funzioni

Destinatari:

Utenti aziendali, responsabili di funzioni aziendali, responsabili di funzioni di supporto all'utente

Prerequisiti:

Aver seguito il corso base o possedere conoscenze equivalenti e aver maturato una significativa esperienza di utilizzo del prodotto

Durata:

16 ore (4 incontri da 4 ore)

Contenuti:

- **Uso approfondito delle funzioni**
 - Riferimenti assoluti e misti
 - Gestione delle etichette
 - Formule:
 - Di data e ora
 - Statistiche, finanziarie e matematiche
 - Di testo
 - Logiche (*IF, AND, OR*)
 - Di ricerca (*VLOOKUP, MATCH, INDEX, INDIRECT*)
 - Uso di funzioni nidificate
- **Database**
 - Definizione di un database
 - Filtri avanzati
 - Funzioni di database
 - Gestione dei subtotali
- **Tabelle Pivot**
 - Creare una tabella pivot
 - Modificare il layout di una tabella pivot
 - Campi calcolati
 - Calcoli tra campi della Pivot
 - Estrazione di dati
- **Organizzare le informazioni**
 - Gestione dei fogli di lavoro
 - Collegare più fogli di lavoro
 - Uso di cartelle di lavoro aggiuntive
 - Comando Dati, Raggruppa e struttura
 - Comando Dati, Consolida, Validazione
 - Protezione del foglio
- **Analisi What if (cenni)**
 - Ricerca Obiettivo
 - Manager Scenari
 - Tablelle a una e due variabili
- **Macro e VBA (cenni)**
 - Il registratore macro
 - Riferimenti relativi e assoluti
 - Interfaccia di Visual Basic
- **Esercitazioni pratiche**
 - Per ogni argomento trattato verranno svolti esercizi in modalità condivisa

Docente:

Stefano Carelli